מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את רצף האירועים בסיפור
- לזהות רגשות של הדמויות
- לזהות ערכים כמו התמדה ועזרה לחברים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – כי הכדור עף מעל השער
2. ב – איתן
3. א – גם אני מפספס לפעמים
4. א – היא מבקיעה גול
5. ב – עוזרת לו לקום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בסיפור כתוב שהיא גרה עם אבא שלה
2. נכון
3. לא נכון – היא חוזרת למשחק עם עידוד של איתן
4. נכון
5. לא נכון – בסוף כולם לוחצים ידיים ושמחים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כדורגל
2. שער
3. ננסה
4. לוחצים

חלק ד' – התאימו דמות לפעולה

1 – ד (מבקיעה גול אחרי שמפספסת)
2 – ג (מעודד את נוגה לנסות שוב)
3 – ב (מוחא כפיים כשהיא מבקיעה גול)
4 – א (נופל ונוגה עוזרת לו לקום)

חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

1. נוגה ואבא בועטים בכדור בגינה
2. בשבת יש משחק בפארק
3. הכדור של נוגה עף מעל השער
4. איתן מעודד את נוגה ונותן לה את הכדור
5. נוגה מבקיעה גול וכולם לוחצים ידיים בסוף

חלק ו' – כתבו בקצרה

1. היא הרגישה עצובה כי היא לא הצליחה לבעוט לשער
2. כדי לעודד אותה ולעזור לה להרגיש טוב ולנסות שוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הכדור שלה עף מעל השער
- הוא עודד אותה ונתן לה הזדמנות נוספת
- לא לוותר ולעזור לחברים גם אם הם מקבוצה אחרת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף
- כדאי לעצור אחרי כל קטע ולשאול את התלמידים מה הרגישו
- לסיום אפשר לדבר בכיתה על מצבים דומים שבהם ילד פיספס ולא ויתר

דף תרגול: הסיפור – נוגה לא מוותרת

דף התלמיד/ה · עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא סיפור קצר על ילדה בשם נוגה שאוהבת כדורגל, ונענה על שאלות פשוטות עליו.

📖 מילון קטן:

מְוַתֶּרֶת	מפסיקה לנסות
מְפַסְפֶּסֶת	לא פוגע במטרה
מוֹחֶאת כַּפַּיִם	מריע, שמח בשביל מישהו
קְבוּצָה	חברים ששחקים ביחד
שַׁעַר	המקום שצריך להכניס אליו את הכדור
עוֹצֶרֶת	מפסיקה לרגע
לוֹחֲצִים יָדַיִם	מברכים אחד את השני אחרי המשחק

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה שגרם לנוגה להיות עצובה?

א) כי הכדור עף מעל השער ב) כי איתן לא שיחק איתה ג) כי ירד גשם ד) כי היא עייפה

2. מי דיבר עם נוגה כשהיא הייתה עצובה?

א) אבא שלה ב) איתן ג) ילד מהקבוצה השנייה ד) המורה

3. מה איתן אמר לנוגה?

א) גם אני מפספס לפעמים ב) את לא טובה במשחק ג) בואי נלך הביתה ד) המשחק נגמר

4. מה קרה אחרי שאיתן נתן לה את הכדור?

א) היא מבקיעה גול ב) הכדור נקרע ג) היא נופלת ד) המשחק מפסיק

5. מה נוגה עושה כשילד אחר נופל?

א) ממשיכה לשחק ב) עוזרת לו לקום ג) צוחקת עליו ד) קוראת למבוגר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נוגה גרה עם אמא שלה.	☐	☐
2	בכל ערב נוגה ואבא שלה בועטים בכדור בגינה.	☐	☐
3	נוגה מפסיקה לשחק לגמרי אחרי שהיא מפספסת.	☐	☐
4	לאיתן יש שני אבות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	בסוף הסיפור כולם כועסים אחד על השני.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נוגה אוהבת _____

2. הכדור עף מעל ה _____

3. איתן אומר לנוגה: בואי _____ שוב

4. בסוף המשחק כולם _____ ידיים

4 חלק ד' – התאימו דמות לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נוגה	___	**א.** נופל ונוגה עוזרת לו לקום
2. איתן	___	**ב.** מוחא כפיים כשהיא מבקיעה גול
3. אבא של נוגה	___	**ג.** מעודד את נוגה לנסות שוב
4. ילד מהקבוצה השנייה	___	**ד.** מבקיעה גול אחרי שמפספסת

5 חלק ה' – סדרו את אירועי הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בשבת יש משחק בפארק
☐	נוגה מבקיעה גול וכולם לוחצים ידיים בסוף
☐	נוגה ואבא בועטים בכדור בגינה
☐	הכדור של נוגה עף מעל השער
☐	איתן מעודד את נוגה ונותן לה את הכדור

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. איך הרגישה נוגה אחרי שהכדור עף מעל השער?

_____

_____

_____

2. למה לדעתכם איתן ניגש לנוגה אחרי שהיא פיספסה?

כרטיס יציאה

מה גרם לנוגה להרגיש עצובה בסיפור?

איך איתן עזר לנוגה?

איזה ערך לומדים מהסיפור הזה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀